

УТВЪРДИЛ:


ИНЖ. АНГЕЛ ЖИЛАНОВ

Кмет на Община Горна Малина



СЪГЛАСУВАЛ:


ХРИСТО АНДРЕЕВ

Началник РУО София-регион



ПЛАН

за

подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Горна Малина за 2018 година

Планът е разработен за изпълнение на Общинската стратегия 2017-2019 година.

I. ОСНОВНИ ИДЕИ

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността. Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;

3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. Консултации по учебни предмети;
6. Кариерно ориентиране на учениците;
7. Занимания по интереси;
8. Библиотечно-информационно обслужване;
9. Грижа за здравето;
10. Поощряване с морални и материални награди;
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
13. Логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай
2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.
3. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата и при необходимост от Центъра за подкрепа за личностно развитие в гр. София и се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности
- в риск
- с изявени дарби
- с хронични заболявания

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Приоритет 1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на общинските институции за предучилищно и училищно образование

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	постоянен	Вс.учители
2.	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности по проект „Училище за успех”	IX-X 2017г.	Учил.р-во Учители
3.	Допълнително обучение на учениците – консултации, обучение с ресурсен учител, оказване психологическа подкрепа на учениците	постоянен	Педаг. съветн. Рес. у-ли
4.	Кариерно ориентиране на учениците чрез осигуряване на информационни материали,	През годината	Кл .ръковод.,

	провеждане на ролеви игри и решаване на казуси на тема: "Моята работа", писане на CV и мотивационно писмо, беседи с външни гости, родители, бизнесмени с различни професии.		педагог.съветници.
5.	Създаване на клубове по интереси в училищата	постоянен	Учителите
6.	Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, състезания, концерти, конкурси и др.	през годината	Учителите
7.	Изнесени уроци в училищните и читалищните библиотеки, както и до всички информационни ресурси, с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	през годината	Учителите, пед. Съветник, библиотекари
8.	Осигуряване на мед. лице във всяко училище (по график), както и материална и безопасна база	постоянен	Директор Общината
9.	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот, както и тематични инструктажи.	постоянен	мед.сестра кл. ръковод.
10.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.	постоянен	кл. ръковод.
11.	Дейности в читалищата на територията на общината, посветени на Първия ден на пролетта	22.03.2018	Читалищните ръководства и директорите на училищата
12.	Участие в регионалния фестивал „Който се смее, дълго живее” – с. Байлово	01.04.2018	Ръководство
13.	Провеждане Ден на етносите в общината с местонахождение – с.Априлово с участието на танцови формации	08.04.2018	
14.	Участие в празнична програма за 24 май-празничен концерти-рецитали – в училищата	24.05.2018	Училищните ръководства
15.	Празнична програма, посветена на Първи юни - международния ден на детето	01.06.2018	Читалищата
16.	Функциониране на летните академии по села през ваканцията – „ Лято – 2018”	м.06-м.09. 2018 г.	Читалища

Приоритет 2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.	Постоянен	Всички учители
2.	Определяне със заповед на директор на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за	м.септември 2017 г.	Директор

	лично развитие		
3.	Диагностиране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения.	Постоянен	Всички учители
4.	Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа	постоянен	координатор вс. учители
5.	Установените екипи, утвърдени от директора осигуряват консултации по предмети, психологическа и социална подкрепа на нуждаещите се ученици.	Постоянен	Екипите за подкрепа
6.	Насочване за индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител.	Постоянен	Вс.учители
7.	Консултиране на ученици и родители с педагогическия съветник	постоянен	Педагог. съветник

Приоритет 3.Предоставяне на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците с хронични заболявания

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Осигуряване на медицинско лице във всички училища, съобразно обявения график.	През годината	Директор Общ. Р-во
2.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в учебното заведение	През годината	Директор
3.	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	постоянен	мед. Сестра кл. р-ли
4.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм	постоянен	Учители по ФВС
5.	Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа	м.Х.2017г.	логопед, кл. р-ли

Приоритет 4. Предоставяне на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците в риск

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Разглеждане от ученици и преподаватели Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето 2012-2015г. и Конвенцията на ООН за правата на детето.	2017/2018	Кл. р-ли
2.	Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от педагогическия съветник	през годината	педагозите
3.	Своевременно прилагане на санкции в случай на насилие	през годината	Кл. р-ли

4.	Разговори с родители и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на учениците в риск	постоянен	Кл. р-ли
5.	Провеждане на лекции, беседи, презентации в начален, среден и горен курс на следните теми: „Насилие между деца”, „Домашно насилие”, „Разрешаване на конфликти”, „Сексуален тормоз”, „Агресия и нейното проявление”, „Рисково сексуално поведение”, „Равнопоставеност на половете”, „Кибер-тормоз”	през годината	Педагог. съветници, кл. ръководители
6.	Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото: съвместно участие по проекти - „Върни моя приятел в училище”. Организиране и провеждане на училищни мероприятия. Провеждане на тематични игри и беседи от ученици в горен курс на ученици в начален и среден курс. Спортни мероприятия.	Постоянен	Ученически съвет
7.	Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, уважение и разбирателство	през годината	педагогич. съветници психолози
8.	Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище	през годината	педагогич. съветници психолози
9.	Провеждане на вътрешноучилищни обучения на преподавателите за справяне с агресията на учениците	през годината	педагогич. съветници психолози
10.	Работа на МКБППМН при случаи на тормоз/насилие. Периодично разглеждане на случаите.	Постоянен	МКБППМН
11.	Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие м/у ученици, родители, учители	през годината	Кл. р-ли
12.	Съвместна работа с Д ”СП” – Отдел „Закрила на детето”, ДПС, РПУ и други институции	през годината	Директори
13.	Създаване на Етичен кодекс на учениците	м.ХІ.2017г	Ученически съвет

Приоритет 5. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби

№	Дейности	Срок	Отговор-
---	----------	------	----------

			ник
1.	Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др. по училища, сайта на общината	през годината	УР
2.	Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	през годината	УР
3.	Избиране „Клас на годината“	през годината	УР
4.	Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения	през годината	УР
5.	Награждаване на отличниците в края на учебната година от Кмета на Общината.	Края на годината	УР
6.	Създаване на клубове и групови занимания по интереси	през годината	УР, Кл.р-ли
7.	Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможност за изява на даровитите деца и ученици	през годината	Педагози
8.	Участие в изложба-конкурс, посветен на 140 години от Освобождението на България от османско присъствие	м.март 2018	Училища и читалища
10.	Участие в конкурс за рисунка „Пролет върху листа“	м.март2018	Ръководство на ЦПЛР
11.	Участие в детски пленер „Еко работилници“, организиран от общината	25.06.2018	Ръководство на ЦПЛР

Настоящият план е отворен за допълнения на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.

Приет с Решение № 148/2017 г. на Общински съвет Горна Малина.

Председател на Общински съвет Горна Малина:

(Инж. Емил Найденов)